

Les inférences

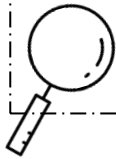
Faire une inférence, c'est l'habileté à déduire des informations implicites en combinant des indices et des connaissances générales. Elle est indispensable pour bien comprendre les émissions/films, les livres et mêmes les interactions sociales.

Voyons un exemple ensemble :

« Le soleil se lève et Carl se réveille. Il doit se préparer pour aller à l'école. »

Quand se passe cette scène?

Je dois déduire cette information qui n'est pas explicitement dite.



C'est le matin parce que le soleil se lève et Carl se réveille après avoir dormi toute la nuit. Le matin, moi aussi, je me prépare pour aller à l'école.

Pour aider votre enfant à développer cette habileté, je vous propose d'utiliser la **lecture d'histoires**. Il s'agit de la manière **la plus efficace** :

- Poser des questions inférentielles avant, pendant et après la lecture de l'histoire. Vous pouvez offrir des choix de réponse. Il faut demander à votre enfant d'expliquer son raisonnement (ex. « Pourquoi penses-tu cela? Comment as-tu fait pour le savoir? Quels sont les indices dans l'image? »). Voici des exemples :
 - Qui est cette femme?
 - Quand et où se passe l'histoire?
 - Comment se sent le garçon d'après toi?
 - Que fait la maman?
 - Qu'est-ce qu'il y a dans le sac?
 - Pourquoi le personnage a agi ainsi selon toi ?
 - Que pourrait faire le papa pour aider son petit garçon?
 - Qu'est-ce qui va arriver si le lapin sort de sa cage?
 - Ça veut dire quoi « gambader » d'après toi?
- Modéliser votre façon de réfléchir (penser tout haut) pour offrir un modèle (ex. « Je pense que la fille est en colère, car elle a les bras croisés, un visage rouge et des sourcils froncés »)
- Faire des liens entre les informations de l'histoire et les connaissances ou expériences antérieures (ex. « Regarde, le garçon fait des muffins avec sa grand-maman comme toi pendant les vacances. Toi aussi tu avais utilisé plusieurs ingrédients comme de la farine, du sel et du lait »)

