

Comment développer le vocabulaire lors de la lecture d'histoires ?

Pendant la lecture d'une histoire, discutez avec votre enfant de certains mots plus difficiles ou moins familiers (exemples : troupeau, laitière, venteux, sursauta, grimper, scander, grimoire, rassasié, apprentie, dégustèrent, etc.).



1. Demandez à l'enfant de vous expliquer le mot. Au besoin, vous pouvez l'aider à le **définir** (ex. : « Une girafe, on en a déjà vu une au zoo. C'est un animal qui a un long cou... »). Vous pouvez également lui donner un **synonyme** (ex. : « grimper » ça veut dire « monter »).
2. Discutez **des contextes** où le mot est utilisé (ex. : « On peut grimper sur une montagne, dans une échelle... »).
3. Il est également intéressant d'ajouter un **geste significatif** (ex. : faire semblant de grimper pour le mot « grimper », oreilles qui bougent sur le dessus de la tête pour le mot « lapin », etc.). Le geste peut aider l'enfant à mémoriser la signification du mot et même à le « récupérer » dans sa tête par la suite.
4. Finalement, **répétez** le mot à plusieurs reprises dans les conversations quotidiennes afin de le « bombarder » auditivement. C'est notamment par la répétition qu'il retiendra les nouveaux mots.

Bonne lecture !

Image du site Pixabay.com

Document créé par Marie-Claude Garant-Rousseau, orthophoniste

Inspiré de la formation sur la lecture partagée enrichie de Pascal Lefebvre, orthophoniste