


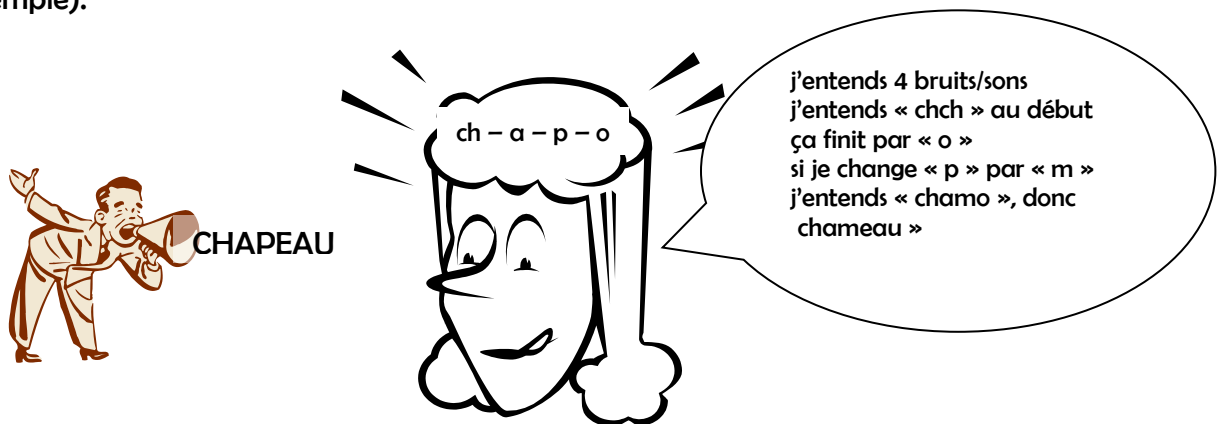
# Chronique d'orthophonie



## Du parler à l'écrit (ou la conscience phonologique)

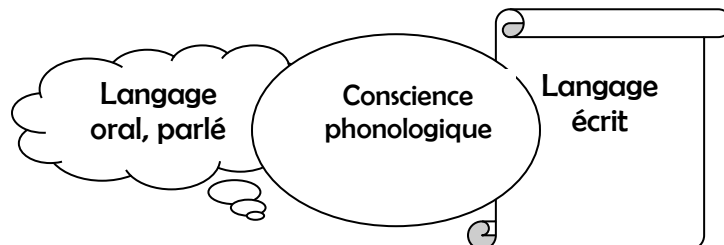
### Un peu de théorie...

La conscience phonologique chez l'enfant est la conscience qu'il y a des sons qui composent les mots. Un enfant qui a une bonne conscience phonologique sera habile pour manipuler ces sons dans les mots (en omettre, en ajouter ou en substituer un par exemple).



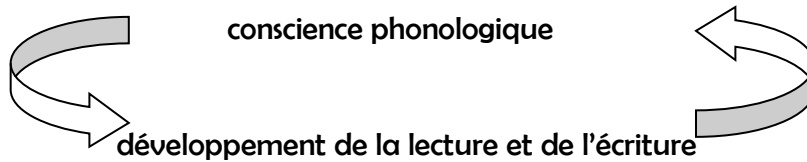
### Et comment s'insère la conscience phonologique dans la communication...

La conscience phonologique constitue en quelque sorte la jonction entre le langage oral et celui écrit. Elle apparaît graduellement chez l'enfant entre 3 et 6 ans.



Les mots que l'on dit sont composés de sons, que l'on peut transformer en lettres pour ensuite les écrire.

## **Répercussions sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture**



- La conscience phonologique est à la fois un pré-requis à la lecture et une conséquence du développement de celle-ci.
- Elle est donc nécessaire pour que l'enfant entre dans le monde de la lecture / écriture; la lecture / écriture permet de développer la conscience phonologique à son tour!
- Elle permet l'établissement du lien lettre-son.
- Chez le lecteur débutant, elle permet de dépasser la limite de la mémoire imposée par la lecture globale (lorsque l'enfant lit le mot comme une photo, qu'il en reconnaît « l'image ») et ouvre la porte à la lecture syllabique (lecture son par son, syllabe par syllabe).
- En lecture, elle favorise la lecture des mots nouveaux, en permettant le « décodage » de ceux-ci.
- En écriture, elle permet à l'enfant d'identifier les sons qui composent un mot pour ensuite écrire la séquence adéquate des lettres qui y correspondent.

### **Que faire ?**

- Stimuler quotidiennement le bon développement de la conscience phonologique, puisqu'on sait que cela sera un facteur de protection pour d'éventuelles difficultés en lecture ou favorisant de bonnes habiletés en lecture et en écriture si l'enfant a déjà fait son entrée dans le monde de l'écrit!
- Différentes ressources sont disponibles sur le présent site ou sur le « net » plus globalement!
- À l'âge scolaire, différents intervenants agissent auprès des enfants afin de prévenir ou de consolider ces habiletés chez les élèves. En cas de doute, vous pouvez les consulter! Par sa formation spécifique sur le langage (oral / écrit), l'orthophoniste est une professionnelle bien placée pour conseiller ou intervenir en conscience phonologique auprès des enfants!

